Организация по Безопасности и
Сотрудничеству в Европе
Центр ОБСЕ в Алматы

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

МАТЕРИАЛЫ К РАБОЧЕМУ СЕМИНАРУ

по выработке индикаторов к мониторингу Орхусской Конвенции

«О доступе к экологической информации, участию общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды»

Алматы, Казахстан,
октябрь, 2003

Введение

Конвенция ЕЭК ООН, Орхусская Конвенция «О доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды» была подписана 25 июня 1998 года в Дании (город Орхус).

Как говорит Генеральный Секретарь Организации Объединенных Наций (ООН) Кофи Аннан, в настоящее время цель устойчивого, равноправного и экологически сбалансированного развития приобретает даже еще большее значение, поскольку от него зависит сохранение самой жизни на Земле.

«Ключевым элементом в стремлении достичь этой цели является укрепление экологических прав населения, с тем, чтобы все члены общества и организации, представляющие их интересы, могли играть многогранную и активную роль в деле столь нужного сейчас изменения структуры потребления и производства, - говорит Генеральный Секретарь ООН. - Активное вовлечение членов гражданского общества в разработку политики в разных областях деятельности и в работу по ее реализации – необходимое предварительное условие достижения ощутимого прогресса на пути устойчивого развития».

На сегодняшний день более 40 стран подписали Орхусскую конвенцию.

Республика Казахстан подписала Конвенцию в 1998 году, на 4-ой Конференции «Окружающая среда для Европы» в Орхусе (Дания) и ратифицировала ее в октябре 2000 г. 11 января 2001 г. ратификация была подтверждена Депозитарием – Генеральным Секретарем ООН.

«Хотя по сфере охвата Орхусская конвенция является региональной, тем не менее ее значение универсально. На сегодняшний день она представляет собой самую полную разработку принципа 10) Рио-де-Жанейрской декларации, который подчеркивает необходимость участия граждан в решении экологических вопросов и в доступе к информации, которая есть в распоряжении государственных органов. Как таковая, она являет собой самый что ни на есть амбициозный и смелый замысел в деле создания «экологической демократии», который когда-либо воплощался в жизнь под эгидой Организации Объединенных Наций. К тому же, Конвенция будет открыта для присоединения и тех стран, которые не являются членами ЕЭК. Это позволит ей стать своего рода универсальной базой укрепления экологических прав граждан», - говорит Генеральный Секретарь ООН Кофи Аннан.

ПРОЕКТ ПО ВЫРАБОТКЕ ИНДИКАТОРОВ К МОНИТОРИНГУ ОРХУССКОЙ КОНВЕНЦИИ

Главная цель проекта: способствовать созданию условий для реализации потребностей и возможностей общественности страны в получении экологической информации, участия в процессе принятия решений, доступа к правосудию по вопросам, связанным с окружающей средой.

Проект реализуется Центром ОБСЕ (Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе) в Алматы lkudaibergenova@osce.nursat.kz и Общественным объединением «Greenwomen» (Казахстан) greenwomen@nursat.kz при финансовой поддержке Правительства США.

В проекте участвуют специалисты по Орхусской конвенции, эксперт The Access Initiative World Resources Institute Елена Петкова, представители Общественного объединения «Greenwomen» (Казахстан).

В рамках проекта 28-30 октября 2003 г. в Алматы пройдет рабочий семинар по выработке индикаторов к мониторингу Орхусской конвенции. В семинаре примут участие представители неправительственных местных и международных организаций, государственных природоохранных структур, СМИ.

Целью семинара является выработка такой методологии (содержащей серию индикаторов), которая позволит правительству и общественности Казахстана измерить выполнение республикой положений Орхусской конвенции (доступ к информации, участие общественности в принятии решений и доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды) и предпринимать на основе полученной информации соответствующие шаги по улучшению экологической ситуации.

НА СЕМИНАРЕ БУДЕТ ПРОВЕДЕНА РАБОТА ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

ОЦЕНКА текущей ситуации по доступу к информации, вовлечению общественности в процесс принятия решений, по доступу к правосудию.

ВЫРАБОТКА индикаторов по 4– категориям:

1. Доступ граждан к информации по окружающей среде.
2. Участие граждан в принятии решений.
3. Доступ к правосудию.
4. Наращивание потенциала через совершенствование институциональной базы.

ИЗМЕРЕНИЕ: с какой периодичностью и кем должны замеряться индикаторы.

ОБСУЖДЕНИЕ преимуществ создания коалиции по проведению мониторинга Орхусской конвенции.

ОБРАЩЕНИЕ результатов в действие: выработка схемы, по которой можно на основе индикаторов улучшать экологическую ситуацию на конкретных местах и в целом по стране.

ВЫРАБОТКА РАМОК ДЕЙСТВИЙ государственных и неправительственных структур по мониторингу соблюдения выполнения положений Орхусской конвенции и по принятию соответствующих мер.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ КОНТАКТОВ:

Общественное объединение «Greenwomen»
E–mail: *greenwomen@nursat.kz*
Tel./fax: *+3272 754996*

Центр ОБСЕ
(Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе) в Алматы
E–mail: *lkudaibergenova@osce.nursat.kz*
Tel.: *+3272 621762*

Орхусская конвенция «О доступе к экологической информации, участию общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды»
(ратифицирована Республикой Казахстан в октябре 2000 г.).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОРХУССКОЙ КОНВЕНЦИИ

В разных странах общественность проявляет особое внимание к Орхусской конвенции. Недаром из 8 членов Консультативного совета Конвенции, половина - активисты неправительственных организаций. На улучшение процесса реализации Орхусской конвенции направлены многочисленные инициативы и проекты.

Представляем вашему вниманию некоторые наиболее важные вопросы, затронутые *исследовательской группой «Инициатива доступа» Института мировых ресурсов (The Access Initiative World Resources Institute)* .

Группа «Инициатива доступа» является коалицией гражданских объединений, заинтересованных в улучшении доступа к информации, участии и доступу к правосудию на национальном уровне.

Она провела исследования в 9 странах для того, чтобы оценить, насколько правительства этих стран обеспечивают общественность доступом к информации, участием в принятии решений и правосудием по вопросам, касающимся окружающей среды.

В результате было разработано методическое пособие, с помощью которого можно:

* ***Влиять на процессы принятия решений, касающихся окружающей среды.***
* ***Найти способ активизировать общественное участие.***
* ***Повысить осознание общества в необходимости:***
  - *Получения информации, участия в принятии решений и требования возмещения ущерба.*
  - *Спланировать и провести мероприятие по устранению недостатков.*
  - *Разработать стратегии участия общества в определенных законодательных решениях.*
  - *Помочь широким слоям общества в доступе к информации, участии, доступе к правосудию и законодательным процессам по вопросам, касающимся окружающей среды.*

С помощью этого пособия можно оценить, насколько правительство справляется с выполнением своих обязанностей, а также информировать население о его правах, привлекать СМИ в случае потенциальных рисков, составлять рекомендации для правительства на основании проведенных исследований.

Исследование - это серьезное мероприятие, для которого нужны кадры, деньги и несколько месяцев работы. Но эта работа может сделать вас частью глобального движения за усиление роли масс в законодательных процессах, которые влияют на жизнь и окружающую среду.

Это пособие объяснит вам, как оценить четыре элемента системы общественного участия:

- Доступ к **информации**
- Возможность **участия**
- Доступ к **правосудию**
- Возможность **развития**

Каковы элементы этой системы в национальной системе общественного участия в законодательных процессах, касающихся окружающей среды:

Информация + Участие + Правосудие = **Принципы доступа**

Законы + Усилие правительства + Поддержка гражданского общества + Образование = **Возможность развития**

Принципы доступа + Возможность развития = **Национальная система общественного участия**

Ваше исследование позволит оценить эти элементы путем введения информации в базу данных по более 100 индикаторам. Эти индикаторы появляются по мере того, как вы отвечаете на вопросы исследования, часть их относится к законам, а часть - к практике. *(Терминология: в этом пособии термин «индикатор» употребляется для обозначения, как вопросов исследования, так и ответов на них).* После того как вы проведете исследование, вы сможете сделать объективную оценку того, как правительство обеспечивает реализацию положений Орхусской конвенции.

Эти материалы будут полезными для использования их на практике.

ОЦЕНКА – ШАГ ЗА ШАГОМ

Этот процесс разбит на несколько этапов.

1. СОЗДАНИЕ КОАЛИЦИИ

Ключ к объективной оценке - это хорошо подобранная команда исследователей, или коалиция.

Что такое коалиция, и зачем она нужна?

Коалиция - это команда из людей и организаций, собравшихся провести исследование и анализ. Для эффективного использования нашей методологии вам потребуется подобная команда.

Хорошая команда включает в себя:

- Представителей неправительственных организаций - НПО (NGO)
- Адвокатов
- Ученых
- Студентов
- Журналистов
- Других специалистов и консультантов

Работая в коалиции, вы сможете поделить работу, получить разные мнения и заинтересовать общественность.

Как построена коалиция?

Размер и структура коалиции будет зависеть от потребностей и ресурсов вашей страны.

В общем, коалиция состоит из:

- *Нескольких НПО* (неправительственных организаций), которые будут исследовать:
  разные темы и географические районы.
- *Ведущей организации*, которая согласовывает все действия и держит команду в курсе событий.
- *Команды исследователей*, состоящей из членов разных организаций и проводящей сбор данных и анализ.
- *Консультативной группы*, состоящей из специалистов, наблюдающих за проведением исследования и точностью результатов.

Сколько организаций и исследователей обычно входят в коалицию?

Коалиция обычно состоит из двух-четырех неправительственных организаций, команды из трех-пяти главных исследователей из этих организаций и дополнительных исследователей при необходимости.

Ниже даны примеры разных типов коалиций в странах, которые представили свои доклады в 2001 г.:

- *Венгрия:* 5 исследователей из 3 НПО
- *Индонезия:* 12 исследователей из 4 НПО
- *Уганда:* 4 исследователя из 2 НПО,
  1 независимый журналист
- *Индия:* 6 исследователей из 1 НПО

Создание коалиции

Большинство первоначальных партнеров составили свои команды исследователей из представителей нескольких неправительственных организаций и специалистов в области политики, общественной работы, науки, средств массовой информации и законодательства.

Национальные коалиции состояли из людей и организаций со следующими навыками:

- Знание конституционных и экологических законов и информационного менеджмента
- Опыт работы с показателями для измерения тенденций управления и окружающей среды.
- Знакомство с промышленными или экономическими секторами выбранных наглядных примеров (например, экономическими секторами со значительным экологическим влиянием, большим вкладом во Внутренний Валовой Продукт (ВВП) и существенной долей занятости)
- Опыт активного вовлечения и взаимодействия со средствами массовой информации, развитие гражданского общества
- Умение находить и поддерживать контакт с представителями правительства и учреждений

Сколько коалиций может быть в одной стране?

Группа «Инициатива доступа», разработавшая методологию этой оценки, признает только одну коалицию в данной стране.

Кто должен возглавлять коалицию?

Одна НПО должна быть *ведущей*, координируя действия всей коалиции и способствуя слаженности процесса.

В обязанности ведущей организации входит:

- Созывать собрания коалиции
- Составлять план оценки и распределять задания
- Следить за четкостью оценки
- Помогать членам коалиции согласовывать их работу и общаться друг с другом
- Устанавливать сроки.
- Служить связным с группой «Инициатива доступа» и коалициями в других странах
- Распространять оперативные системы и координировать ввод данных при использовании CD-диска.

Какова роль консультативной группы?

Консультативная группа состоит из специалистов по экологии, законодательству, общественным интересам, науке и представителей правительства. Эта группа не проводит оценки, а наблюдает за процессом. В группу следует включить известных и уважаемых людей.

В обязанности консультативной группы входит:

- Консультировать при выборе подходящих примеров
- Следить за работой и участвовать в ней
- Проверять результаты и исправлять ошибки
- Вовлекать общественность
- Помогать в составлении планов и стратегии действий

Используйте связи с правительством и третьим сектором для привлечения разных экспертов в вашу консультативную группу.

ПРИМЕР КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ГРУППЫ (ИНДОНЕЗИЯ) – ПАРТНЕР ГРУППЫ «ИНИЦИАТИВА ДОСТУПА».

Индонезийская группа состояла из специалистов в области законодательства по охране окружающей среды, сотрудников Национальной торгово-промышленной палаты и Министерства по охране окружающей среды, судьи Верховного суда, представителей НПО и членов парламента.

Если возможно, создайте консультативную группу к началу оценки.

Национальные коалиции

Каждый партнер группы «Инициатива доступа» пользовался разным подходом к формированию коалиции. Ваша коалиция будет характерна для вашей страны, но существующие коалиции могут послужить примером работоспособных команд.

ЧИЛИ:

- Corporacion Participa (ведущая организация) - неправительственная организация, специализирующаяся на общественном участии.
- RIDES - научно-исследовательский центр по вопросам экологической политики.
- Fundacion TERRAM - организация, специализирующаяся на доступе к правосудию.

ВЕНГРИЯ:

- EMLA (ведущая) - организация, специализирующаяся в экологическом законодательстве.
- Hungarian Environmental Partnership Foundation - организация, специализирующаяся в общественном участии.
- Miskolc Institute for Sustainable Development - организация, специализирующаяся на доступе к информации.

МЕКСИКА:

- Вместо того чтобы выбрать одну ведущую организацию, четыре организации создали общую коалицию под названием группа «Инициатива доступа – Мексика».

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ

Перед началом оценки удостоверьтесь в том, что вы знаете своего потребителя, знаете, какие результаты вы надеетесь получить, какие ресурсы в вашем распоряжении и как вы будете проводить ваше исследование.

Каковы цели и целевая группа, заинтересованная в результатах оценки?

Конечная цель данного исследования - это представить ваши наработки правительству и обществу, а также стимулировать развитие этого процесса. Принимая это во внимание, вы сможете сосредоточиться на определенных вопросах и улучшить стратегию вовлечения общественности.

Первым делом подумайте о:

- *Потребителе*, на которого рассчитаны ваши результаты (правительство, СМИ и т.д.)
- *Стратегии* привлечения общественности (симпозиумы, пресс-конференции, и т.д.)
- *Итогах* вашего исследования (доклад, пресс-релизы, брошюры для общественности)

Сколько времени занимает оценка?

Проведение оценки займет, по меньшей мере, несколько месяцев. У таиландской коалиции исследование заняло три месяца, а обобщение результатов, анализ работы, перевод доклада и подготовка его к выпуску - четыре месяца. Коалиции Чили для проведения полной оценки потребовалось четыре месяца.

Время, которое понадобится вам, будет зависеть от того, насколько полной будет ваша оценка, сколько у вас исследователей, насколько эффективно они будут работать и как активно вы планируете вовлекать в этот процесс общественность.

Чтобы лучше управлять временем, ведущая организация должна установить сроки для:

- Завершения исследования
- Завершения внутренней ревизии командой исследователей
- Завершения внешней ревизии консультативной командой
- Подготовки и выпуска исследовательского доклада
- других работ

Стоимость оценки

Стоимость проведения оценки будет разной, в зависимости от страны.

Вам следует составить бюджет:

- Рабочего времени на ревизию методологии и исследование (в среднем 500 рабочих часов, однако эта цифра может существенно отличаться)
- Семинаров и встреч
- Встреч с консультативной группой и членами других коалиций
- Выпуска и рассылки писем, анкет, запросов информации
- Телефонных звонков, факсов и (выборочно) доступа в интернет для исследования
- Командировок к исследуемым местам (например, в библиотеки и университеты в других городах, штаб-квартиры министерств, правительство; местам, выбранным в качестве примеров).
- Затрат на консультантов, стажеров и студентов, которые будут помогать при необходимости
- На выпуск и рассылку вашего доклада
- На выпуск и рассылку иных материалов, например, CD или брошюр

3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проведение исследования – это большое задание.

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ К ТОМУ, КАК НАЧАТЬ ИССЛЕДОВАНИЕ

Команды исследователей по регионам

Африка
Advocates Coalition for Development and Environment (www.acode-u.org)

Азия
Thailand Environment Institute (www.tei.org.th)

Европа
Environmental Management and Law Association (www.emla.hu)

Латинская Америка
Corporacion PARTICIPA (www.Particiapa.cl)

Северная Америка
World Resources Institute (www.wri.org/wri)

Как распределить работу?

Проанализируйте ваши задания (плановое, исследование и привлечение общественности) и возможности имеющихся организаций и специалистов. Ответственность за планирование и распределение заданий может взять ведущая организация.

Задачи планирования включают:

- Определение аудитории и подходящих методов для ее вовлечения
- Подстраховку финансов и управление бюджетом
- Определение сроков завершения исследования
- Организацию встречи для оценки и анализа
- Другую работу

Задачи исследования включают:

- Пересмотр методологии, выяснение, какие части стоит использовать и как координировать такие задания, как интервью, посещение мест исследования, запрос информации
- Проведение исследований по таким темам, как законодательство, положения и решения суда, касающиеся принципов доступа
- Исследование наличия информации и возможностей запроса информации об окружающей среде
- Исследование законов об участии общественности
- Исследование политики и практики, касающейся поддержки НПО и экологического образования
- Подготовка конечных результатов исследования, анализ, а также исследовательский доклад
- Ввод данных исследования в базу данных и объединение различных баз данных (при необходимости)

Задачи по привлечению общественности включают:

- Выпуск доклада
- Подготовку других средств привлечения общественности (например, CD, брошюры, пресс-релизы, проекты законов, организация семинаров, экологическое образование)
- Представление отчетов и рекомендаций широкой общественности посредством пресс-конференций, интервью в СМИ и др.

Как члены команды проводят исследование?

Как только члены команды готовы, они собирают информацию и отвечают на более чем 100 вопросов, чтобы разработать *индикаторы* достижений страны.

Использование индикаторов

Методология содержит серию *индикаторов*, разработанных для оценки развития принципов доступа (информация, участие, правосудие) и возможности развития потенциала в определенной стране.

Как подготовить результаты к ревизии?

Закончив исследование, каждый член команды должен представить свои результаты, документацию, расчеты, предварительные разработки и заключения. Члены команды, выбранные для анализа данных, должны собрать результаты и сжато изложить описания и разработки всех участников. Этот анализ должен быть написан по стандарту и затем распределен среди членов всей коалиции.

Мы настоятельно советуем, чтобы анализ результатов проводили только два или три человека для быстрого и эффективного завершения работы.

Как провести внутреннюю ревизию результатов?

Перед представлением результатов консультативной группе, их должна пересмотреть вся команда и убедиться в их достоверности. Возникшие вопросы и сомнения должны быть разрешены ответственным исследователем. Обсудите каждый индикатор и согласуйте предварительные результаты.

Цель внутренней ревизии – необходимо удостовериться в том, что вы:

- привели источники в сносках и цитатах
- аргументировали подсчет (рейтинг)
- заполнили бланки о выборе подходящих примеров и рабочие документы с индикаторами
- и ваша команда согласна с анализом и заключениями.

Как составить рейтинг достижений страны?

Как только команда исследователей одобрит результаты, суммируйте их (если вы пользуетесь рабочими документами). Итоговый результат покажет оценку работы вашего правительства в обеспечении доступа к процессу принятия решений.

По полученным результатам, вы сможете определить слабые и сильные стороны в этом процессе. Используйте исследование для выводов и рекомендаций.

Как провести внешнюю ревизию?

Как только вы закончите анализ, проведите внутреннюю ревизию и обобщите результаты, передайте их консультативной команде для внешней ревизии.

Для эффективной внешней ревизии удостоверьтесь в том, что:

- Консультативная команда снабжена методикой расчета индикаторов.
- Формы и рабочие документы, приложенные в этом пособии, заполнены
- Приложены выводы и рекомендации
- Согласованы сроки и форма работы консультативной группы
- Консультативная группа ответила на вопросы

Кроме того:

- найдены методы привлечения общественности
- Комментарии к исследованию и ответы на вопросы доступны и понятны

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ПРАКТИКЕ

Чтобы оценка была эффективной, следует поделиться исследованиями с общественностью и продолжать наблюдения за доступом к информации, участию и правосудию.

Какие мероприятия для привлечения общественности нужно разработать команде?

В зависимости от выбранной аудитории, вы можете разработать ряд мероприятий и действий. Однако, сначала, необходимо подготовить основной доклад.

Предлагаемые действия для привлечения общественности:

- Провести пресс-конференцию о результатах исследований и привлечь к ним внимание СМИ, правительства и НПО
- Издать брошюры для информирования общественности о принципах доступа (информация, участие, правосудие) и их использовании.
- Составить программу образования в помощь учащимся начальных и средних школ о доступе к информации и участии в процессах принятия решений, касающихся окружающей среды

Составить образовательную программу для судей и/или адвокатов, с целью ознакомления с новейшими экологическими законами:

- Принятие взвешенных решений в случаях, касающихся окружающей среды
- Организовать электронную подписку для распространения результатов исследований и организации дискуссии

Как улучшить ситуацию в моей стране?

Чтобы убедиться в том, что правительство продолжает поддерживать принципы доступа (информация, участие, правосудие), проведите повторное исследование. Партнеры группы «Инициатива доступа» планируют проводить оценку каждые два года. Например, The Silicon Valley Toxics Coalition в США планирует постоянно вырабатывать новые индикаторы и на их основе продолжать исследование.

Используя методологию, планируйте проведение последующих оценок, чтобы проверить продвижение вашего правительства в реализации положений Орхусской конвенции.

Как поделиться своими результатами и участвовать в дальнейшем исследовании?

Повлияв на людей, принимающих решения в вашей стране, вы можете поделиться результатами исследования с общественностью во всем мире и частными организациями, заинтересованными в развитии принципов доступа к информации, участию и правосудию.

Что такое методология?

Методология – это ряд инструкций и более 100 вопросов, позволяющих оценить созданную правительством систему общественного участия.

Индикаторы позволяют определить, каков доступ к информации, участию и правосудию в вашей стране «на бумаге» и на практике.

ЭТИ ИНДИКАТОРЫ ДЕЛЯТСЯ НА ЧЕТЫРЕ КАТЕГОРИИ:

Категория I: Доступ к информации.

Информация - это основа принятия решений, обеспечивающая общество знанием, чтобы оно могло делать выбор и следить за состоянием окружающей среды.

Категория II: Участие.

Участие позволяет гражданам выражать мнения, оспаривать решения и формировать политику, которая может влиять на их общество и окружающую среду.

Категория III: Доступ к правосудию.

Механизмы правосудия позволяют гражданам искать возмещения, если они не имеют доступа к информации, или участия, если решения правительства не принимают во внимание окружающую среду *(индикаторы этой категории находятся в стадии разработки)*.

Категория IV: Развитие возможностей.

Созданные правительством возможности обеспечивают отдельных людей и группы знанием, навыками и поддержкой при получении экологической информации, участии в принятии решений и требовании правосудия, когда их права на доступ к информации были нарушены.

Вместе эти категории составляют единую систему справедливости, понимания и участия общественности в процессах принятия решений,

Как методология исследует законы и их применение?

Каждая из этих категорий - доступ к информации, участие, доступ к правосудию и способность к развитию - измеряется посредством *индикаторов законодательства* и *индикаторов практики*.

Индикаторы законодательства оценивают общую законодательную и правовую структуры как гарантии доступа, в то время как *индикаторы практики* применяются к выбранным примерам для исследования условий реальной жизни. Используя оба типа индикаторов, вы сможете опознать расхождения в политике вашей страны и выполнении принципов доступа.

Чтобы исследовать *индикаторы законодательства* необходимо обратиться к законопроектам в сфере данного индикатора.

Такие законопроекты обычно будут включать:

- Национальную конституцию (или ее эквивалент)
- Билль прав (или эквивалент)
- Законы о доступе к информации и участию
- Законодательство об охране окружающей среды
- Положения о правовом процессе
- Правила о свободе информации и праве знать
- Правила пересмотра процесса развития
- Дела Верховного суда о доступе к информации и участии

Для оценки *индикаторов практики* воспользуйтесь наглядными примерами, описывающими события, учреждения или процесс принятия решений.

Ознакомьтесь со списком ниже для обзора типов примеров.

Для категории I: Доступ к информации

- Два разных экологических чрезвычайных происшествия (ЧП): одно крупномасштабное и одно малое
- Системы мониторинга качества воздуха и воды
- Опубликованные доклады о состоянии окружающей среды
- Пять промышленных предприятий с историей соблюдения экологических норм

Для категории II: Участие

- Один пример из политики, плана, программы, стратегии и закона (по одному из названного), описывающий деятельность в сфере развития или сектор, относящийся к окружающей среде
- Два решения на уровне проектов (например, особенная горная разработка или лесная концессия, план развития и сопровождающая оценка экологического воздействия (environmental impact assessment) и т. д.)

Для категории IV: способность к развитию

- Три правительственных учреждения, занимающихся окружающей средой или действующих в секторах с экологическим воздействием (например, Министерство окружающей среды, Министерства транспорта, земельных, водных, лесных, горных, энергетических ресурсов и т.д.)
- Один или более Верховный суд
- Один или более региональных судов

Чтобы оценить национальную систему общественного участия, вам следует сосредоточиться на нескольких общих отраслях экономики или промышленности. Наглядные примеры помогут вам оценить доступ на практике.

Оценка доступа к информации (Категория I)

Категория I: Доступ к информации состоит из подкатегорий, которые оценивают законы, способствующие доступу к информации, и наглядные примеры доступа к четырем видам информации. Эти четыре вида были выбраны для демонстрации различных целей, целевых групп, степеней необходимости.

Ниже мы приводим список пяти подкатегорий:

***Подкатегория A*:**

Общая законодательная структура, поддерживающая доступ к информации (Информация/Законы)

***Подкатегория B*:**

Информация об экологических чрезвычайных происшествиях (ЧП) (Информация/ЧП)

***Подкатегория C*:**

Информация об обычном экологическом мониторинге (Информация/Мониторинг)

***Подкатегория D*:**

Доклады о состоянии окружающей среды (Информация/Доклады)

***Подкатегория E*:**

Информация о нормах выбросов промышленных предприятий (Информация/Предприятия)

Таблица индикаторов этой категории приводится ниже.

КАТЕГОРИЯ I: ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ
Таблица индикаторов

По горизонтали представлены подкатегории, которые относятся к одному и тому же вопросу исследования (в крайней левой колонке). По вертикали – индикаторы, входящие в одну подкатегорию. Серые графы означают, что к данному индикатору не прилагается вопроса или наглядного примера. Важные индикаторы выделены черным шрифтом.

Подкатегория A: **Общая законодательная структура, поддерживающая доступ к информации** **(Информация/ Законы)**
Информация/Законы 1. Право общественности на доступ к информации
Информация/Законы 2. Закон о свободе информации
Информация/Законы 3. Положения об общественном доступе к «экологической информации»
Информация/Законы 4. Свобода прессы
Информация/Законы 5. Свобода слова
Информация/Законы 6. Интерпретация «экологической информации»
Информация/Законы 7. Положения о конфиденциальности информации, затрагивающей интересы правительства
Информация/Законы 8. Положения о конфиденциальности информации, затрагивающей интересы государства

Тема: Мандатные или законодательные требования для сбора и распространения информации (индикаторы законодательства)

	Подкатегория B: Информация об экологических ЧП (Информация/ ЧП)		**Подкатегория C: Информация об обычном мониторинге (Информация/ Мониторинг)**		**Подкатегория D: Доклады о состоянии окружающей среды (Информация/ Доклады)**	**Подкатегория E: Информация о нормах промышленных Предприятий (Информация/ Предприятия)**	
ИНДИКАТОРЫ	a: во время	b: после	a: воз-духа	b: пи-тьевой воды	Доклады	a: соб-людение	b: ПСПЗ*
Мандат о рас-пространении каждого вида экологической информации	**Информация/ ЧП 1**		**Информация/ Мониторинг 1**		**Информация/ Доклады 1**	**Информация/ Предприятия 1**	
Заявления о конфиденциальности каждого вида экологич. информации	Информация/ ЧП 2					**Информация/ Предприятия 2**	
Мандатные или законодательные требования для издания данных видов эколог. Информации	Информация/ ЧП 3		Информация/ Мониторинг 3		Информация/ Доклады 3	Информация/ Предприятия 3	

Тема: Наличие и качество информационных систем (индикаторы практики)

	Подкатегория B: Информация об экологических ЧП		**Подкатегория C: Информация об обычном мониторинге**		**Подкатегория D: Доклады о состоянии окружающей среды**	**Подкатегория E: Информация о нормах промышленных предприятий**	
ИНДИКАТОРЫ	a: во время	b: после	a: воз-духа	b: пи-тьевой воды	Доклады	a: соб-людение	b: ПСПЗ*
Качество полученной информации		**Инфор-мация/ ЧП 4**	**Информация/ Мониторинг 4**		**Информация/ Доклады 4**	**Информация/ Предприятия 4**	
Регулярность произведения информации или информ. продукции			Информация/ Мониторинг 5		Информация/ Доклады 5	Информация/ Предприятия 5	
Наличие базы данных для каждого вида экологической информации		Инфор-мация/ ЧП 5	Информация/ Мониторинг 6				Инфо./ Предприятия 6

Тема: Попытки распространить информацию (индикаторы практики)							
	Подкатегория B: Информация об экологических ЧП		**Подкатегория C: Информация об обычном мониторинге**		**Подкатегория D: Доклады о состоянии окружающей среды**	**Подкатегория E: Информация о нормах промышленных предприятий**	
ИНДИКАТОРЫ	a: во время	b: после	a: воз-духа	b: пи-тьевой воды	Доклады	a: соб-людение	b: ПСПЗ*
Доступ к разным видам экологической информации в Интернет	**Информация/ ЧП 7**		**Информация/ Мониторинг 7**		**Информация/ Доклады 7**	**Информация/ Предприятия 7**	
Попытки обратиться к СМИ с разными видами экологической информации	**Информация/ ЧП 8**		Информация/ Мониторинг 8		Информация/ Доклады 8	Информация/ Предприятия 8	
Возможность бесплатного доступа общества к разным видам информ.			**Информация/ Мониторинг 9**		Информация/ Доклады 9	Информация/ Предприятия 8	
Охват распространения разных видов информации	Информация/ ЧП 10		Информация/ Мониторинг 10			Информация/ Предприятия 10	
Попытки издать серию материалов для разных потребителей		Инфор-мация/ ЧП 11	Информация/ Мониторинг 11		Информация/ Доклады 11	Информация/ Предприятия 11	
Время, необходимое для получения запрошенной информации		Инфор-мация/ ЧП 12	Информация/ Мониторинг 12		Информация/ Доклады 12	Информация/ Предприятия 12	

Тема: Качество информации доступной обществу (индикаторы практики)							
	Подкатегория B: Информация об экологических ЧП		**Подкатегория C: Информация об обычном мониторинге**		**Подкатегория D: Доклады о состоянии окружающей среды**	**Подкатегория E: Информация о нормах промышленных предприятий**	
ИНДИКАТОРЫ	a: во время	b: после	a: воз-духа	b: пи-тьевой воды	Доклады	a: соб-людение	b: ПСПЗ*
Качество разных видов информации, доступной публике	**Информация/ ЧП 13**		**Информация/ Мониторинг 13**		**Информация/ Доклады 13**	**Информация/ Предприятия 13**	
Время, требуемое для предоставления информации обществу	**Инфор-мация/ ЧП 14**		**Информация/ Мониторинг 14**		Информация/ Доклады 14	**Информация/ Предприятия 14**	

***ПСПЗ – протокол сброса и перемещения загрязнителей.**

КАТЕГОРИЯ I: ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ

ИНФОРМАЦИЯ / ЧП 4b – Качество информации, распространяемой после расследования ЧП

Категория:	Информация
Подкатегория:	Информация о критическом положении окружающей среды
Тема:	Информационные системы и их качество
Руководящие принципы:	Тщательные исследования прошлой критической ситуации должны содержать информацию о возможном долгосрочном воздействии несчастного случая на окружающую среду и здоровье человека. Эта информация может помочь населению защитить себя от его вредного влияния. **Консультации**: файлы по исследованиям и вебсайты или литература ответственного агентства или компании. **Интервью**: Одно должностное лицо, имеющее отношение к средствам массовой информации или к ответственному агентству и/или компании, и два члена команды, занимающейся исследованием этого случая, если возможно.

Информация для исследователя	**Пример**
Имя исследователя	
Название случая/ Название	Взрыв на атомной станции в Чернобыле
Тип Случая:	Крупномасштабное национальное бедствие
Website/URL:	

Документ / источник
Название:
Организация, выпустившая документ / автор:
Дата опубликования:
Номера страниц:

Интервью
Интервьюируемое Агентство / офис:
Дата интервью:

Запросы
Агентство / офис:
Ответ в пределах (дней):

Имеется разрешение по этой проблеме? Нет

Объясните ваш выбор. Обратите внимание, есть ли юридическое разрешение, касающееся этой проблемы и представьте ссылку.

Оценка Выбор Юридическая подоплека

Неприменимый/не поддающийся оценке

1) Никакого отчета постфактум не было сделано.
2) Исследования постфактум не собирались и отчет не содержит соответствующей информации, к тому же нет анализа влияния неблагоприятного случая на окружающую среду и здоровье населения на долгосрочный период.
3) Отчет постфактум содержит ограниченную информацию о критической ситуации о влиянии ее на окружающую среду и здоровье населения.
4) Отчет постфактум содержит необходимую информацию и анализ долгосрочного воздействия на окружающую среду и здоровье.

Примечания/ специальные инструкции:

Выберите «Неприменимый/не поддающийся оценке» только в том случае, если Вы не использовали этот индикатор. Если Специальные Инструкции не соответствуют ситуации в вашей стране (например, если больше чем одна оценка кажется правильной, оценки кажутся, близкими, но неточными) мы просим, чтобы вы выбирали еще оценки, которые лучше всего представляют результат вашего исследования. В разделе «Юридическая подоплека» объясните почему ваша ситуация отличается от той, что обозначена отобранной оценкой и предложите свою оценку.

КАТЕГОРИЯ I: Доступ к информации

ИНФОРМАЦИЯ/ЗАКОН 8 – Условия конфиденциальности информации, затрагивающей интересы государства

Категория: Информация
Подкатегория: Общая юридическая структура, поддерживающая доступ к информации
Тема:

Руководящие принципы: Этот индикатор оценивает, сколько информации не показывают общественности под предлогом государственной безопасности или государственных интересов, таких как международные отношения, защита национальных интересов, общественная безопасность, правосудие и др.
Консультации: Инструкции о государственных интересах и тайнах, о свободе получения информации, об основных административных процедурных законах или решениях суда.

Информация для исследователя
Имя исследователя
Источники информации
Заголовок документа / источник
Структуры, выпустившие документ:
Дата выпуска:
Главы/Статьи/Параграфы
Другая информация / источники:

Объясните ваш выбор. Обратите внимание, есть ли юридическое разрешение, касающееся этой проблемы и представьте ссылку.

Оценка Выбор Юридическая подоплека

Неприменимый/не поддающийся оценке

1) Со всей информацией, производимой или содержащейся государственными органами, обращаются как с конфиденциальной.
2) Нет никакой явной политики по поводу конфиденциальности информации, касающейся государственных интересов, а решения принимаются по усмотрению отдельных государственных должностных лиц.
3) Имеется предположение о конфиденциальности при определении или интерпретации информации, касающейся государственных интересов.
4) Имеется предположение об открытости при определении или интерпретации информации, касающейся государственных интересов.

Примечания/ специальные инструкции:
Выберите «Неприменимый/не поддающийся оценке» только в том случае если Вы не использовали этот индикатор. Если Специальные Инструкции не соответствуют ситуации в вашей стране (например, если больше чем одна оценка кажется правильной, оценки кажутся, близкими, но не точными) мы просим, чтобы вы выбирали еще оценки, которые лучше всего представляют результат вашего исследования. В разделе «Юридическая подоплека» объясните, почему ваша ситуация отличается от той, что обозначена отобранной оценкой и предложите свой вариант.

ВТОРАЯ КАТЕГОРИЯ – УЧАСТИЕ

В ЭТОЙ ЧАСТИ РУКОВОДСТВА ВЫ НАЙДЕТЕ ОПИСАНИЕ ТРЕХ РАЗДЕЛОВ КАТЕГОРИИ УЧАСТИЯ, КАЖДЫЙ ИЗ КОТОРЫХ СОДЕРЖИТ:

- **Описание индикаторов для проведения оценки**
- **Методы исследований**
- **Помощь при выборе случаев для исследования**
- **Формы для записи информации по изученным случаям**

В разделы второй категории входит описание индикаторов, определяющих типы решений. Ниже вы найдете название разделов второй категории.

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ:
Основная юридическая система поддержки участия (участие/закон)

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ:
Участие в проведении национальной, региональной и местной политики, стратегий, планов, программ, а также в проведении законодательной политики. (участие/политика)

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ:
Участие в процессе принятия решений на разных стадиях проекта (участие/проекты)

Чем важно участие?

Участие общественности может повлиять на процесс принятия решений.
Вклад общественности может оказать большую помощь тем, кому предстоит принять решение:

- Обдумать вопросы, рассмотреть перспективы при определении проблемы
- Оказать помощь при сборе социальных и экологических знаний
- Интегрировать экологические и социальные проблемы в процесс принятия решений
- Принимать справедливые и законные решения, учитывающие экологические вопросы
- Решать конфликты путем диалога между заинтересованными сторонами на ранней стадии конфликта, когда еще есть возможность его погасить

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ:
ОСНОВНАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ УЧАСТИЯ (УЧАСТИЕ/ЗАКОН)

Речь идет об индикаторах, определяющих реальность юридической поддержки в вашей стране. Задача исследовательской работы – ответить на вопрос, какие гарантии дает закон, и какое внимание он уделяет участию общественности (в целом или в определенных случаях).

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Чтобы собрать информацию для работы по разделу участие/закон, необходимо пересмотреть:

- национальную конституцию, билль о правах, судебные решения (верховный суд) и т. п.;
- законы, регулирующие участие общественности;
- органы защиты экологических законов и постановлений;
- процедурные и административные законы по правам и правилам участия общественности;
- судебные решения по вопросам участия общественности.

Обязательно изучите дополнения и официальные разъяснения, сопровождающие законодательство. Относительно дополнительной информации по законодательству и судебным решениям, проконсультируйтесь с учеными и юристами, специализирующимися в области экологии.

Какие случаи выбрать для проведения исследований по первой категории?

Вам не нужно изучать особых случаев для работы по разделу участие/закон. Изучите вышеописанные юридические источники или другие законодательства.

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ:
УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ И МЕСТНОЙ ПОЛИТИКИ, СТРАТЕГИЙ, ПЛАНОВ, ПРОГРАММ, А ТАКЖЕ В ПРОВЕДЕНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ (УЧАСТИЕ/ПОЛИТИКА)

Сюда включены индикаторы участия общественности в процессе принятия решений по проведению политики, стратегий, планов, программ, а также по проведению законодательной политики, определяющие направления государственной или частной деятельности. Такого рода решения принимаются государством на разных уровнях (включая национальный и его подуровни)

Индикаторы, входящие в этот раздел, составлены в соответствии с тремя основными темами:

- Доступ к информации по процессу принятия решений
- Возможности участия
- Результаты участия

Решения национального уровня по проведению политики, стратегий, планов, программ и по проведению законодательной политики могут:

- повлиять на большую часть населения
- регулировать секторы, производящие большую часть продукции
- повлиять на компании с большим количеством работников
- создать систему использования естественных ресурсов (водных и земляных, минеральных веществ, коммерческое использование земли, рыболовство и т.д.)
- создать систему по охране окружающей среды (контроль над индустриальными загрязнениями, отходами твердых веществ и опасными материалами, обработкой использованной воды, перемещениями токсических веществ и т.д.)

Проведение ***региональной и местной*** политики, планов программ, а также законодательной политики может оказать огромное влияние на жизнь людей и на экологические ресурсы.

Прочитайте таблицу индикаторов по второму разделу (участие/политика)

ВИДЫ ПРОЦЕССОВ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

- Политика и стратегия – термины широкого значения, подразумевающие как цели, так и меры по решению политических вопросов, и приводящие процесс принятия решений в действие.
- Планы и программы определяют выбор проведения политики. Проведение политики, выполнение ее планов и программ оказывает влияние на использование земли, естественных ресурсов, сырья, химикатов, на загрязнение, а также на производство отходов.
- Законодательство устанавливает долгосрочные правила проведения политики.
- Проекты по частной деятельности, ассоциирующиеся с новыми вложениями, производством товаров, услуг и созданием инфраструктуры.

Проекты вступают в действие путем претворения конвенций, подписи разрешений и контрактов.

К решениям на разных уровнях проекта относится строительство шахт, дорог, электрических станций, заводов и т.д.

Методы исследования

Метод исследования по индикаторам раздела «участие/политика» включает в себя изучение документов и веб-сайтов, интервью с официальными или потенциальными участниками, а также запросы на информацию. Используйте этот метод для сбора информации по 5 видам процесса принятия решений.

* Вместо интервьюирования можно проводить опросы населения или организаций, имеющих непосредственное отношение к участию в процессе принятия решений.

* Чтобы начать исследование, изучите индикаторы этой категории и определите количество групп или частных лиц, необходимых для интервью. Убедитесь, что вопросы по необходимым индикаторам включены в интервью. Используйте этот подход при работе с письменными запросами на информацию.

Всю информацию по методам исследования и источникам вы найдете ниже вместе со списком индикаторов, идущих под определенным номером.

Методы исследования	**Номер индикатора (участие/политика)**
Документы, материалы и база данных: использовать необходимую информацию, взятую с вебсайтов, файлов, из литературы органов, ответственных за принятие решений, а также СМИ, библиотек и др. источников	**1–14**
Интервью: Провести интервью или разослать список вопросов двум представителям органа, ответственного за принятие решений, двум или трем представителям местных НПО и двум или трем общинным руководителям.	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Учреждения и организации	**Номер индикатора (участие/политика)**
Государственные агентства: Органы, ответственные за принятие решений **Негосударственные организации/ общественные группы:** три НПО, трое общинных (общественных) представителя	**1–14** **1, 5, 7, 10, 11, 12, 13**
СМИ: две местных или национальных газеты, информационные страницы в Интернет и другие выпуски СМИ	**1, 4, 5, 6**

КАКИЕ СЛУЧАИ ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ?

Перед тем, как выбрать случаи для исследования, прочитайте раздел выбор секторов для второго раздела. Выбрав экономический сектор, подходящий как к разделу участие/политика, так и к разделу участие/проекты, следуйте пунктам, описанным ниже, чтобы выбрать случай для изучения.

Выделите минимум 5 случаев, демонстрирующих 5 видов процесса принятия решений (политика, стратегии, планы, программы и законодательство). Если у вашей команды есть возможность, изучите больше случаев для достижения лучшего видения системы участия общественности в вашей стране.

Выбранные случаи должны:

- Демонстрировать разные уровни. Например, ваш случай может включать в себя национальную стратегию лесного развития и региональный план по землепользованию в районе, богатом лесными ресурсами;
- Иллюстрировать 5 видов процесса принятия решений (политика, стратегии, планы, программы и законодательство);
- Быть выбраны из разных областей экономики страны (интенсивное загрязняющее производство, или производство, требующее больших затрат, переработка). Если вы выбрали только два примера, один должен быть обязательно из такой области.
- Быть типичными в данной области и для данного процесса принятия решений (не лучшими и не худшими). Типичный случай покажет реальные возможности участия и существующий уровень вовлеченности общественности.
- Быть не более 5- летней давности.

Если вам необходимо ограничить количество примеров, мы предлагаем, по крайней мере, 2 примера из следующих комбинаций:

- Политика (или стратегия) и план
- Политика (или стратегия) и законодательство
- Программа и план (или законодательство)

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ:
УЧАСТИЕ В РАЗНЫХ СТАДИЯХ ПРОЕКТА (УЧАСТИЕ/ПРОЕКТЫ)

Этот раздел содержит индикаторы, определяющие возможность участия общественности в процессе принятия решений по развитию частной деятельности (проектов). Например: предоставление лесной концессии, разрешение на строительство и управление электростанциями или контракты на строительство дорог. Участие общественности в процессе принятия решений может повлиять на планы разработчиков относительно окружающей среды и на будущие экологические показатели в целом.

Проекты являются частной деятельностью и ассоциируются с новыми инвестициями, производством товаров и услуг, а также с развитием инфраструктуры. Проект может вступить в действие через концессии, разрешения или контракты. Принятие решений на разных уровнях проекта включает в себя оценку влияния на окружающую среду строительства шахт, дорог и т.д.

Индикаторы этого раздела составлены в соответствии с тремя основными темами:

- Доступ к информации по процессу принятия решений
- Возможности участия
- Результаты участия

Обратитесь к таблице индикаторов, показывающей индикаторы раздела участие/проекты.

Методы исследования

Методы исследования этой категории включают в себя пересмотр документов и веб-сайтов, интервью с официальными и потенциальными участниками, а также письменные запросы на информацию, Используйте этот метод для сбора информации по примерам принятия решений по проектам.

Ниже вы найдете всю информацию по методам исследований и источникам, а также номера их индикаторов. Перед началом проведения оценки изучите эту таблицу и согласуйте результаты ваших исследований.

Методы исследования	**Номер индикатора (участие/проекты)**
Документы, материалы и база данных: использовать необходимую информацию с веб-сайтов, файлов, из документов организаций, ответственных за принятие решений, а также СМИ, библиотек и др. источников	**1–15 (все)**
Интервью: Провести интервью или разослать список вопросов двум представителям органа, ответственного за принятия решений, 2-3 представителям местных НПО и 2-3 общинным руководителям.	**1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15**
Запросы: Разошлите официальные запросы на информацию по процессу консультации общественности органом, ответственным за принятие решений	**13**
Учреждения и организации	**Номер индикатора (участие/проекты)**
Государственные агентства: Органы, ответственные за принятие решений	**1–15 (все)**
Негосударственные организации/ общественные группы: 3 НПО, 3 общинных представителя	**1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 15**
СМИ две местных или национальных газеты, страниц в интернет и другие выпуски СМИ	**1, 4, 5, 6, 13**

Какие случаи выбрать для проведения исследований по третьей категории?

Перед тем, как выбрать случаи для исследования, прочитайте раздел выбор секторов для второго и третьего раздела. Выбрав экономический сектор, подходящий как к разделу участие/политика, так и к разделу участие/проекты, следуйте пунктам, описанным ниже, чтобы выбрать подходящий случай.

Выделите минимум два случая, чтобы проиллюстрировать процесс принятия решений на разных стадиях проекта. Если у вашей команды есть возможность, изучите больше случаев для достижения лучшего видения системы участия общественности в вашей стране.

Выбранные случаи должны:

- представлять развитие проектов или деятельности одного направления, а в экономическом секторе - развитие с большим акцентом на состояние окружающей среды;
- изучить один случай из того же самого сектора, что и случай, изученный на тему участие/политика (второй раздел). Эти случаи могут быть взяты из горного дела, лесоводства, перевозки, электроэнергетики и т.д. Необходимо принять во внимание тяжелую индустрию, являющуюся загрязняющей, что требует больших затрат (производство бумаги, химических веществ, железа, стали и алюминия);
- включать, по крайней мере, один пример оценки экологического влияния. Прежде всего, необходимо провести «систематическое исследование влияния развития такого рода проектов на состояние окружающей среды»;
- демонстрировать проект или вид процесса принятия решений. Пример типичного процесса принятия решений на разных стадиях проекта показывает реальные возможности участия и стандартный уровень вовлеченности общественности.

ВЫБОР СЕКТОРОВ ДЛЯ ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО РАЗДЕЛА

Прочитайте эту часть руководства, чтобы выбрать подходящие случаи для процесса принятия решений на разных стадиях проекта.

Зачем выбирать одинаковые секторы для второго и третьего раздела?

Выбранный вами сектор является определенной экономической или индустриальной сферой влияния. Если вы изучаете случаи из одного сектора, то ваши исследования будут более эффективными, а ваши примеры - тесно связанными друг с другом.

Какой сектор лучше выбрать?

Предлагаем выбрать 1–2 сектора из следующего списка:

- Область большого влияния на экологию страны, на управление естественными ресурсами и экономику.
- Сектор, имеющий значительное влияние на благосостояние людей и на окружающую среду.
- Сектор, демонстрирующий участие общественности на стандартном уровне (не лучший и не худший пример)

См. раздел примеры секторов, оказывающих огромное влияние на состояние окружающей среды.

Дополнительные критерии выбора

- Крупные работодатели
- Производители большей части внутренней продукции
- Занимающийся реформами и реконструкциями в секторе
- Быстро развивающийся
- Производящий основную долю экспортных товаров

Основная часть исследуемых случаев должна быть взята из секторов экологического и экономического влияния. Например: если в разделе (участие/политика) вы выбрали оценку участия в планах действия по вопросам экологии или же законодательству, все остальные случаи категории участия должны быть взяты из одного или двух секторов основного экономического производства (производство, требующее больших ресурсных затрат, загрязняющее производство, переработка).

Изучите таблицу случаев, взятых из одной отрасли промышленности.

Сектор	Участие/политика (второй раздел)	Участие/проекты (третий раздел)
Производство энергии и инфраструктура	Стратегии реформирования энергетического сектора Законодательство по независимости производителей электроэнергии Эффективность энергетических программ	Государственные концессии для независимых производителей электроэнергии
Горное дело	Создание «чистой страницы» для новой политики по горному делу в регионах с богатыми ресурсами	Разрешение на новый шафт горного дела и сопровождающая его оценка экологического воздействия

Вы можете выбрать случаи из тех же самых областей, что и случаи, выбранные для работы по доступу к информации (первая категория)

ПРИМЕНЕНИЕ ИНДИКАТОРОВ И ОГРАНИЧЕНИЕ ОЦЕНКИ

КАК РАСПРЕДЕЛЕНЫ ИНДИКАТОРЫ?

Все индикаторы внесены в таблицу индикаторов, что позволяет увидеть все разделы сразу. Индикаторы распределены в соответствии с разделами категории, к которой они относятся и вопросами, которые они затрагивают. Например, вопрос исследования качества информации, поддерживающей участие, соответствует всем индикаторам каждого раздела.

- Участие/политика 2а – качество информации, поддерживающей участие в проведении политики
- Участие/проекты 2 – качество информации, поддерживающей участие в процессе принятия решений на разных уровнях проекта.

Каждому индикатору соответствует определенный номер, а также название категории и ее разделов, к которой он относится.

Раздел	Индикаторы
Первый раздел: Основная юридическая система поддержки доступа к информации	Участие/Закон 1-4
Второй раздел: Участие в проведении политики на национальном (региональном, местном) уровне, стратегий, планов, программ и в проведении законодательной политики	Участие/политика 1-14
Третий раздел: участие в процессе принятия решений на разных стадиях (уровнях) проекта	Участие/проекты 1-15

Вы увидите, что все разделы категорий разделены по темам в таблице индикаторов. Заголовки тем определяют соответствующие индикаторы и вопросы, которые они изучают. Например, индикаторы разделов участие/политика и участие/проекты соответствуют трем основным темам:

- Доступ к информации по процессу принятия решений
- Возможности участия
- Результаты участия

Вы можете начать оценку с любого раздела или с любой темы, входящей в базу данных индикаторов. Вам необходимо заполнить отдельные формы по каждому типу решений. Другими словами, вы должны привести показатели по каждому индикатору второго раздела (участие/политика) 5 раз, заполняя тем самым отдельные формы по политике, стратегиям, планам, программам и законодательству. Вы можете обозначить каждую заполненную форму соответствующей буквой (например: **а:** политика, **б**: стратегия, **в**: планы и т.д.)

Как ограничить оценку?

Надеемся, что вы подготовите показатели по индикаторам всех трех разделов категории участия вместе с отдельными примерами по политике, стратегиям, планам, программам, или законодательству, а также примеры принятия решений на разных стадиях проекта. Если у вас имеются ресурсы, вы можете выявить множество примеров и создать новые разделы, следуя той же структуре (рамки). Чем больше случаев вы изучите, тем более понятным и достоверным будет ваш анализ и ваше заключение.

Если ваши ресурсы ограничены, вы можете:

1. Применить любой приоритетный индикатор для любого раздела. Основанные на результатах исследований группы Access Initiative, эти индикаторы являются наиболее важными. В таблице индикаторов они набраны жирным шрифтом и особенно выделены в индивидуальных формах для записи показателей по индикаторам.
2. Применять индикаторы для изучения ограниченного количества случаев второго раздела (минимум двух). Вы используете все индикаторы только для меньшего количества случаев. Если вам необходимо ограничить количество случаев, мы предлагаем вам минимум два случая из следующих комбинаций типов решений:

- Политика (или стратегия) и план
- Политика (или стратегия) и законодательство
- Программа и план (или законодательство)

Изучите индикаторы разных разделов категории, занимающихся одинаковыми исследовательскими вопросами (крайняя левая колонка). Обратите внимание на индикаторы, относящиеся к одному разделу. Приоритетные индикаторы набраны жирным шрифтом.

КАТЕГОРИЯ II: УЧАСТИЕ
Таблица индикаторов

(Подкатегория А) Первый раздел: Основная юридическая система поддержки участия в процессе принятия решений, влияющих на состояние окружающей среды (Участие/Закон)		
Участие/Закон 1: Свобода прямого участия в решении общественных вопросов		
Участие/Закон 2: Участие общественности в составлении законодательных проектов		
Участие/Закон 3: Правила участия общественности в административных законах по защите окружающей среды		
Участие/закон 4: Участие общественности в административных процедурных законах		
Тема: Доступ к информации по процессу принятия решений		
	(Подкатегория В) Вторая категория: Участие в процессе принятия решений на национальном, региональном и местном уровне по проведению политики, стратегий, планов, программ, а также в проведении законодательной политики (участие/политика)	**(Подкатегория С) Третий раздел: Участие в процессе принятия решений на разных стадиях проекта (участие/проекты)**
Индикаторы	а) Политика б) Стратегии в) Планы г) Программы д) Законы	
Время проведения регистрации проекта	**Участие/Политика 1**	**Участие/проект 1**
Качество информации, поддерживающей участие	**Участие/Политика 2**	**Участие/проект 2**
Наличие доступа к документам, представляющим общественный интерес и доступных для изучения	**Участие/Политика 3**	**Участие/проект 3**
Своевременность регистрации намерений предложить или одобрить решение	Участие/Политика 4	Участие/проект 4
Своевременность сообщения окончательного решения	Участие/Политика 5	Участие/проект 5
Средства сообщения, используемые для распространения проектов и окончательных решений	Участие/Политика 6	Участие/проект 6
Сообщение решений по проекту для маргинальных социально-экономических и культурных групп	Участие/Политика 7	Участие/проект 7

Тема: возможности участия		
	(Подкатегория B) Второй раздел: Участие в проведении национальной, региональной и местной политики, стратегий, планов, программ, а также в проведении законодательной политики. (участие/политика)	**(Подкатегория C) Третий раздел: Участие в процессе принятия решений на разных уровнях проекта (участие/проект)**
Индикаторы	а) Политика б) Стратегии в) Планы г) Программы д) Законы	
Уровень внешней консультации по определению параметров и пределов решения	**Участие/Политика 8**	**Участие/проект 8**
Всесторонность консультации на стадии разработки проекта	**Участие/Политика 9**	
Консультации, проведенные вместе с маргинальными социально экономическими и культурными группами, а также с затронутыми сторонами	Участие/Политика 10	**Участие/проект 10**
Продолжительность периода общественных комментариев	Участие/Политика 11	Участие/проект 11
Участие общественности в выполнении и пересмотре решений	Участие/Политика 12	Участие/проект 12

Тема: Результаты участия		
	(Подкатегория B) Второй раздел: Участие в проведении национальной, региональной и местной политики, стратегий, планов, программ а также в проведении законодательной политики. (участие/политика)	**(Подкатегория C) Третий раздел: Участие в процессе принятия решений на разных уровнях проекта (участие/проект**
Индикаторы	а) Политика б) Стратегия в) План д) Программа е) Закон	
Своевременность предоставления информации (для) общественности по консультационному процессу, необходимому для выбора случаев принятия решений	**Участие/Политика 13**	**Участие/проект 13**
Вклад общественности в принятие решений	Участие/Политика 14	Участие/проект 14
Уровень участия затронутых сторон или общественных групп в контроле за соответствием мониторинга и решений		Участие/проект 15

ФОРМА IIB

УЧАСТИЕ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОЛИТИКИ НА НАЦИОНАЛЬНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ, СТРАТЕГИЙ, ПЛАНОВ, ПРОГРАММ, А ТАКЖЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

(Перед тем, как снять показания по индикаторам второго раздела Потенциал/Правительство) пожалуйста, внесите информацию по изученным случаям в следующую форму. Расширьте ее, если вы выбрали дополнительные случаи

Выбранные секторы:					
Объяснение выбора секторов (процент от Валового Национального продукта, процент рабочей силы, региональное влияние и т.д.).					
Случаи	**Случай 1 (Политика)**	**Случай 2 (Стратегия)**	**Случай 3 (План)**	**Случай 4 (Программа)**	**Случай 5 (Законодате-льство)**
Титул/ название (политики, стратегии, плана, программы или законодательства и т.д.).					
Структуры, принимающие решение (государство или частное агентство, ведущее проект и т.д.).					
Даты (начало, завершение и т.д.).					
Местоположение (Город, Область/Регион:					
Уровень (национальный, региональный, местный)					
Экономический сектор					
Описание решения и ожидаемые результаты					
Другая информация о (демографии, процент от ВНП или занятость, на которую оказывает влияние упоминаемый сектор экономики или проект, информация по окружающей среде или климату и т.д.).					
Является ли такого рода решение типичными в данной ситуации? *Почему (объем процесса, вид концессии, возможности участия общественности, уровень заинтересованности общественности и т.д.)*					

ФОРМА IIC:

УЧАСТИЕ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ПРОЕКТА

Перед тем как снять показания по индикаторам третьего раздела Участие/ Проект, пожалуйста, внесите информацию по процессу принятия решений в следующую таблицу. Расширьте ее, если вы выбрали более двух случаев

Выбранные секторы:		
Выбор секторов (процент Валового Национального Продукта, процент рабочей силы, региональное влияние и т.д.).		
	Случай 1 (Политика)	**Случай 2 (Стратегия)**
Название/титул (проекта, концессии, разрешения и т.д.).		
Структуры, принимающие решения (государство или или частное агентство, ведущее проект).		
Даты (начало и завершение).		
Местоположение Город, Область/Регион:		
Уровень (национальный, региональный, местный)		
Экономический сектор		
Описание решения и ожидаемые результаты		
Другая информация (данные о демографии, процент от ВНП, службы, на которые оказывается влияние, информация по экологии и климату и т.д.).		
Является ли такого рода решение на разных уровнях проекта типичным для вашей страны? *Почему (объем процесса, вид концессии, возможности участия общественности, уровень заинтересованности общественности и т.д.).*		

* ПРИОРИТЕТНЫЙ ИНДИКАТОР *

КАТЕГОРИЯ II: Участие (Подкатегория С)/Третий раздел «Участие в процессе принятия решений на разных стадиях проекта» (Участие/Проект)

УЧАСТИЕ/ПРОЕКТ 3 – Наличие доступа к документам, которые представляют общественный интерес и открыты для изучения (соглашения, контракты и т.п.).

Категория:	Участие
Подкатегория:	Участие в принятии решения на уровне проекта
Тема:	Доступ к информации и участие в процессе принятия решения
Руководство для исследования:	Общественные канцелярии становятся местом средоточия проектных документов (таких как концессии, оценка воздействия на окружающую среду, контракты). Их существование важно, потому что такие источники облегчают общественности поиск информации, даже если она не участвовала в процессе принятия решения. **Консультации**: Интернет и библиотеки, также как и отчеты чиновников, имеющих отношение к принятию решений. **Интервью**: Два представителя власти, имеющие отношение к принятию решения. Они могут подсказать, где найти нужную информацию или подтвердить ее. **Обратить внимание**: «Общественные канцелярии» могут быть в таких учреждениях как библиотеки, офисы различных структур или суды.

Информация для исследователя

Имя исследователя

Название дела : EIA

Тип Случая: Случай

Web site/URL:

Документ/источник

Название:

Издавшая структура власти/автор:

Дата опубликования: Номера страниц:

Интервью

Интервьюируемое агентство/офис

Дата интервью:

Запрос

Агентство/офис:

Ответ в пределах (дней):

Имеется ли разрешение по этой проблеме? Нет

Юридическая подоплека

Объясните ваш выбор. Обратите внимание, имеется ли юридическое разрешение, которое относится к этой проблеме и покажите ссылку на него.

Ценность	Выбор
Неприменимый / не поддающийся оценке	
1) Нет никакой общественной канцелярии для доступа к документам, представляющим общественный интерес и открытым для изучения (соглашения, контракты и т.п.).	
2) Общественные канцелярии для доступа к документам, представляющим общественный интерес и открытым для изучения (соглашения, контракты и т.п.)., доступны в определенном общественном месте (пожалуйста, определите)	
3) Общественные канцелярии для доступа к документам, представляющим общественный интерес и открытым для изучения (соглашения, контракты и т.п.), доступны больше чем в одном общественном месте (пожалуйста, определите)	

Примечания/ Выберите пункт «неприменимый/не поддающийся оценке» только в том случае, если вы не использовали этот индикатор. Если Инструкции не соответствуют точно ситуации в вашей стране (например, если больше чем одна оценка кажется правильной, оценки, кажется, близки, но не точны) мы просим, чтобы вы выбрали еще оценки, которые лучше всего представляют результат вашего исследования. В разделе «Юридическая подоплека» объясните, почему ваша ситуация отличается от той, что обозначена выбранной оценкой и предложите свою оценку.

КАТЕГОРИЯ II: УЧАСТИЕ

УЧАСТИЕ/ЗАКОН 1 – Возможность прямого участия в решении общественных вопросов

Категория:	Участие
Подкатегория:	Общая юридическая структура, поддерживающая участие в принятии решений
Тема:	
Руководящие принципы:	Этот индикатор определяет, включает ли Конституция, билль о правах, законодательные акты, положения или гарантии прямого участия общественности в решениях властей (министерство, департамент или местная власть). Существование этих положений и/или гарантий помогает расширить и усилить общественное участие. **Консультации:** Конституция, билль о правах, решения суда, и т.д.

Информация для исследователя
Имя исследователя

Источники информации
Название документа / источник:
Структуры, выпустившие документ:
Дата Выпуска:
Главы/Статьи/Параграфы:
Другая информация / источники:

Объясните ваш выбор. Обратите внимание, есть ли юридическое разрешение, касающееся этой проблемы и представьте ссылку.

Оценка Выбор Юридическая подоплека

Неприменимый/не поддающийся оценке

1) Конституции или ее эквивалент запрещают возможность прямого участия в общественных делах.
2) Конституции или ее эквивалент не рассматривают возможность прямого участия в общественных делах.
3) Конституции или ее эквивалент гарантируют возможность прямого участия в общественных делах с неопределенными или широкими исключениями или ограничениями (пожалуйста, определите).
4) Конституции или ее эквивалент гарантируют возможность прямого участия в общественных делах с явно выраженными исключениями и ограничениями.

Примечания/ специальные инструкции:

Выберите «Неприменимый/не поддающийся оценке» только в том случае, если Вы не использовали этот индикатор. Если Специальные Инструкции не соответствуют ситуации в вашей стране (например, если больше чем одна оценка кажется правильной, оценки кажутся, близкими но не точными) мы просим, чтобы вы еще выбирали оценки, которые лучше всего представляет результат вашего исследования. В разделе «Юридическая подоплека», объясните почему ваша ситуация отличается от той, что обозначена отобранной оценкой и предложите свою оценку.

ЧЕТВЕРТАЯ КАТЕГОРИЯ – ПОСТРОЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА

В этой части руководства вы найдете описание трех разделов четвертой категории, которые содержат:

- Описание индикаторов
- Методы исследований
- Помощь по выбору случаев для исследования
- Формы для записи информации по изученным случаям

Оценка построения потенциала расписана в трех разделах этой категории:

- **Первый раздел:** Юридическая поддержка построения потенциала (потенциал/закон)
- **Второй раздел:** Усилия государства в построении собственного потенциала (потенциал/государство)
- **Третий раздел:** Попытки государства построить общественный потенциал (потенциал/общественность)

См. таблицу индикаторов для четвертой категории, там вы найдете названия всех относящихся к ней индикаторов и ее разделов.

После изучения разделов четвертой категории, изучите раздел, посвященный использованию таблицы индикаторов и ограничению оценки, где вы узнаете, как составлены индикаторы и как выбрать наиболее важные из них.

Чем важно построение потенциала?

Построение потенциала связано с созданием социальной, образовательной, технологической, юридической и институциональной инфраструктуры для предоставления общественности доступа к принятию решений, влияющих на состояние окружающей среды.

Эта методология оценивает попытки государства создать потенциал для растущего доступа к процессу принятия решений по экологическим вопросам. Если государство не предпринимает попыток для построения собственного потенциала, его представителям не хватает знаний для обеспечения общественности доступа к информации, а также предоставления возможности исправить ошибки. Предоставление ресурсов и тренинги поощряют государственных чиновников делиться информацией, привлекать общественность к процессу принятия решений и вынуждает их предоставлять доступ к законодательству.

Если же государство не работает над построением общественного потенциала, общество не осведомлено о своих правах и возможностях. Государство обязано предоставлять гражданам и общественным организациям возможность получать и осознавать экологическую информацию, а также участвовать в процессе принятия решений.

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ: ОСНОВНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ПОСТРОЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА (ПОТЕНЦИАЛ/ЗАКОН)

В эту часть входят индикаторы, определяющие возможность страны создавать условия для построения открытого общества. Гражданская свобода является основной составляющей такого общества (например, поддержка свободы печати). Отсутствие широкого доступа к информации, участию и правосудию, делает невозможным доступ к процессу принятия решений по экологическим вопросам. Законы должны поддерживать неправительственные организации, а не ограничивать их. Общественность может положиться на такую юридическую систему при защите своих интересов.

См. таблицу индикаторов по разделу потенциал/закон

Методы исследования

В методы исследования по разделу потенциал/закон входит пересмотр законодательства, судебных решений и конституционных мандатов. Чтобы собрать информацию по разделу потенциал/закон, необходимо использовать:

- национальную конституцию, билль о правах, судебные решения
- национальные законы, регулирующие принципы доступа
- законы по участию общественности в законодательной политике
- законодательные органы, занимающиеся экологическими вопросами
- процедурные и административные законы по информированию, участию, юридическим вопросам, ассоциациям и образованию
- налоговые кодексы о деятельности неправительственных организаций
- законы, касающиеся регистрации НПО

Обязательно изучите дополнения и официальные разъяснения по законодательству. Для получения дополнительной информации по соответствующим законам и судебным решениям, проконсультируйтесь с учеными и юристами, специализирующимися в экологических вопросах.

Какие случаи выбрать для проведения исследований по разделу потенциал/закон?

Вам не нужно исследовать случаи для работы с разделом потенциал/закон. Изучите все виды юридических источников, описанных выше, или же изучите подходящее законодательство.

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ: ПОПЫТКИ ГОСУДАРСТВА ПОСТРОИТЬ СОБСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (ПОТЕНЦИАЛ/ГОСУДАРСТВО)

Сюда входят индикаторы, определяющие способность государства создавать человеческие ресурсы, помогающие общественности получить доступ к информации, участию и правосудию. Так как существует много видов человеческих ресурсов, необходимых для поддержки доступа к процессу принятия решений, мы решили выбрать административный штат, юристов и представителей судебных учреждений как наиболее важные. Общественность не готова получать информацию и принимать участие при отсутствии государственных служащих, желающих помочь общественности, а также при отсутствии судей, знакомых с законами о правах на информацию.

Прочитайте таблицу индикаторов по разделу потенциал/государство.

Методы исследований:

В методы исследований по второму разделу входят интервью, обзоры, изучение документов. Применяйте эти методы для сбора информации по государственным агентствам, судебным ведомствам и другим учреждениям, выбранным для изучения случаев.

Ниже вы найдете информацию о методах исследований и источника, а также соответствующие номера индикаторов. Изучите таблицу и согласуйте результаты вашей исследовательской работы перед началом проведения оценки.

Применяйте эти методы в соответствии с особенностями вашей страны и ресурсами вашей команды.

Методы исследования	Номер индикатора (потенциал/государство)
Документы, материалы и база данных: использовать необходимую информацию с вебсайтов, файлов, директорий и записей (трех выбранных агентств, ответственных за принятие решений), а также СМИ, библиотек и других общественных источников	**1, 2, 3**
Интервью: Провести интервью или разослать список вопросов представителям выбранных агентств, а также судьям судебных ведомств.	**1, 2, 3**
Запросы: Разошлите официальные запросы на информацию по образованию (тренингам) штатных работников и обязанностям выбранных государственных агентств или судов	**1, 2, 3**
Учреждения и организации	**Номер индикатор (потенциал/государство)**
Государственные агентства: Три выбранных агентства	**1, 2**
Судебные ведомства: два или три выбранных судебных ведомства	**3**

Какие случаи выбрать для исследований по второму разделу категории построения потенциала?

Выберите исследование учреждений, оцените качество тренингов и связи, предоставленной каждым агентством или судом (обратите внимание на таблицу выше). Просмотрите государственные агентства, изучение случаев.

Для исследования правительственной деятельности по построению собственного потенциала выберите:

- Минимум три государственных агентства
- Административный суд (если существует)
- Суд среднего уровня (например, участковый суд)

Если ваша команда располагает ресурсами, выберите несколько дополнительных агентств или учреждений для достижения лучшего представления о системе участия общественности в вашей стране. Убедитесь в том, что агентства и судебные ведомства, которые вы выбрали, дают стандартные показатели работы подобного рода учреждений.

Для эффективных исследований предлагаем выбрать участковые агентства, занимающиеся теми же типами решений, что и те, которые вы выбрали для работы по категории участия или агентства, занимающиеся теми же видами информации, что и те, которые вы выбрали для работы с категорией доступа к информации. Например, если вы выбрали концессию по горному делу как предмет исследования для категории участие, то в категории построения потенциала вы можете провести оценку деятельности министерства горного дела или же других агентств, занимающихся подобными вопросами.

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ: ПОПЫТКИ ГОСУДАРСТВА ПОСТРОИТЬ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (ПОТЕНЦИАЛ/ОБЩЕСТВЕННОСТЬ)

К этому разделу относятся индикаторы, оценивающие усилия государства в построении общественного потенциала для претворения в жизнь принципов свободного доступа и для обеспечения претворения законов, гарантирующих эти принципы. Индикаторы также определяют способность государства создавать благоприятные условия для построения такого потенциала. Участие общественности в процессе принятия решений будет иметь больше положительного влияния на окружающую среду, если общественность сможет понять проблему, будет способна создавать экологические организации, а также легко находить способ получения информации и понимать, как участвовать в процессе принятия решений.

Изучите таблицу индикаторов для работы с разделом потенциал/общественность.

Методы исследования

Интервью, обзоры, изучение документов и литературные обзоры. Вы можете воспользоваться этими методами для сбора информации по государственным агентствам, которые вы выбрали для работы с разделом потенциал/государство, а также для сбора информации по НПО и ученым.

Исследования:

Вместо интервью можно проводить обзоры среди части населения или среди организаций, имеющих непосредственное отношение к выбранным случаям процесса принятия решений.

Перед началом исследований изучите все индикаторы этой категории и определите, сколько групп и частных лиц вам понадобится, чтобы провести интервью. Объедините ваши вопросы и проведите интервью по всем необходимым индикаторам. Используйте тот же подход при работе с запросами.

Ниже вы найдете информацию по методам исследований, вместе со списком индикаторов. Перед началом оценки, изучите таблицу, чтобы согласовать результаты вашей исследовательской работы.

Применяйте эти методы в соответствии с особенностями страны и ресурсами вашей команды.

Методы исследования	**Номер индикатора (потенциал/ общественность)**
Юридические документы: использовать налоговый кодекс и постановления о деятельности неправительственных организаций, благотворительной деятельности международных организаций, групп и частной благотворительной деятельности.	**6, 9**
Документы, материалы и база данных: использовать необходимую информацию с веб-сайтов, файлов, директорий и записей трех выбранных агентств, источники СМИ, образовательные программы, библиотеки и другие источники общественной информации	**1, 2, 3, 4, 5, 7, 8**
Интервью: Провести интервью или разослать список вопросов двум чиновникам, двум общественным НПО, двум преподавателям, а также двум общественным работникам.	**4, 7, 8, 9**
Запросы: Разошлите официальные запросы на рассылку административной информации, информации по грантам для НПО и для экологического образования.	**5, 6, 7, 8**
Учреждения и организации	**Номер индикатора (потенциал/ общественность)**
Государственные агентства: три агентства и Министерство образования и т.п.	**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**
Негосударственные организации: Представители двух неправительственных организаций	**6, 9**
Академические и юридические учреждения: два преподавателя, занимающиеся экологическим образованием и два общественных работника	**7, 8, 9**

Какие случаи выбрать для проведения исследований по третьему разделу категории построения потенциала?

Для оценки следует выбрать государственные учреждения. Убедитесь в том, что агентства и суды, с которыми вы работаете, дают стандартные показатели деятельности подобных агентств. Определите источники для проведения исследований по:

- Механизмам распространения информации среди общественности. Сюда входят лекции, электронные страницы, библиотеки, бюллетени и др.
- Другим учреждениям, предоставляющим информацию общественности. Сюда входят школы, общественные и студен-

ческие библиотеки и общественные информационные сайты.

- НПО, занимающиеся экологической пропагандой и повышением информированности населения. Выберите, по крайней мере, 4 разных НПО (исследовательские, растущие (начинающие), пропагандирующие, национальные).

Чтобы определить уровень доступности информации, необходимо изучить реальные местные условия распространения информации. Например, если вы изучаете интернет как источник информации, естественно, необходимо определить количество информации, доступной в интернет, и узнать, какая часть населения имеет к нему доступ. Однако если ваше исследование направлено на сельскую местность, где лишь у небольшой части населения есть доступ к компьютерам, тогда областью вашей деятельности станут библиотеки и брошюры.

Можно обратиться к тем НПО, которые вы опросили для проведения оценки в первой (доступ к информации) и второй (участие) категориях. Изучите индикаторы четвертой категории, чтобы определить подходящие вопросы для интервью и согласовать ваши вопросы для этих групп.

См. таблицу индикаторов для четвертой категории, там вы найдете названия всех относящихся к ней разделов и индикаторов

КАТЕГОРИЯ IV: ПОСТРОЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА
Таблица индикаторов

Первый раздел (подкатегория А): **Юридическая система поддержки построения потенциала (потенциал/закон)**	
Потенциал/закон 1. **Потенциал/закон 2.** **Потенциал/закон 3.** Потенциал/закон 4. Потенциал/закон 5. Потенциал/закон 6. Потенциал/закон 7.	**Свобода ассоциации** **Право на чистую окружающую среду** **Налоговые условия для НПО** Регистрация НПО Юридическое толкование «общественности» Международная финансовая поддержка НПО Условия местной филантропии
Второй раздел (подкатегория В): **Усилия государства в построении собственного потенциала (потенциал/государство)** **Тема: Институциональная поддержка доступа общественности к процессу принятия решений**	
(Потенциал/государство) 1. (Потенциал/государство) 2. (Потенциал/государство) 3.	**Государственное инвестирование в соответствии с законами и постановлениями по доступу к информации и участию** Образование правительственных служащих Образование служащих судебных органов
Третий раздел (подкатегория С): **Попытки государства построить общественный потенциал (потенциал/общественность)** **Тема: Доступность информации, предоставленной выбранными агентствами**	
(потенциал/общественность) 1. (потенциал/общественность) 2. (потенциал/общественность) 3. (потенциал/общественность) 4. (потенциал/общественность) 5.	**Информация по мандатам и точкам контакта** Помощь общественности в доступе к информации Помощь общественности в участии в процессе принятия решений Помощь общественности в предъявлении жалоб по административным и юридическим процедурам Языки и переводы административной информации
Государственная поддержка НПО и образование	
(потенциал/общественность) 6. **(потенциал/общественность) 7.** (потенциал/общественность) 8. (потенциал/общественность) 9.	**Государственный капитал и субсидии, предназначенные для поддержки НПО** **Образование учителей и материалы для экологического образования** Программы по экологическому образованию Поддержка для независимой, профессиональной и юридической помощи

ФОРМА IVB:

ПОПЫТКИ ГОСУДАРСТВА ПОСТРОИТЬ СОБСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Перед тем как снять показания по индикаторам второго раздела (Потенциал/Государство), пожалуйста, внесите информацию по изученным случаям в следующую форму. Расширьте ее, если вы выбрали дополнительные случаи.

ФОРМА IVC:

ПОПЫТКИ ГОСУДАРСТВА ПОСТРОИТЬ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Перед тем как снять показания по индикаторам третьего раздела (Потенциал /Общественность), пожалуйста, заполните следующую форму. Расширьте ее, если вы выбрали дополнительные случаи. Не забудьте, что информация по государственным учреждениям должна быть внесенна в форму IVB.

Третья категория: Попытки государства построить потенциал общественности				
	Государственные агентства	**Школы**	**НПО**	**Другие источники информации**
Титул/Название				
Сектор (общественный, частный академический)				
Местоположение				
площадь/население				
Описание (относящееся к оценке)				
Веб-сайты и другие источники информации				
Основные контакты в выбранном учреждении				
Являются ли эти учреждения типичными (по вашим показателям)? *Почему (охват деятельности, финансовые возможности, качество управления, своевременность ответов и т.д.).*				

Подготовлено Агентством экологических новостей «Greenwomen» по материалам исследовательской группы «Инициатива доступа» Института мировых ресурсов (The Access Initiative World Resources Institute) в сотрудничество с консультантом Еленой ПЕТКОВОЙ.

World Resources Institute

10 G Street, NE
Washington, DC 20002
USA
Tel: +1-202-729-7600.
Fax: +1-202-729-76-10.
http://www.wri.org/wri

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе
Центр ОБСЕ в Алматы

480091 Алматы, ул. Толе би, 67.
Тел.: +7-3272-62-17-62.

Агентство Экологических новостей «Greenwomen»
Адрес редакции:
Казахстан, 480057, Алматы, ул. Айманова, 196, кв. 3.
Тел.\факс: (3272) 75-49-96.
E-mail: greenwomen@nursat.kz
http:\\www.greenwomen.freenet.kz